| Scuola | | **IISS “L. Einaudi”** | | | | Sede | | **Canosa di P. (BT)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Settore | **Professionale** | | Indirizzo |  | | | | |
| A.S. |  | |
| Classe |  | | Sezione |  | Docente/i | |  | |

| **UdA** | **TITOLO UdA** |
| --- | --- |
|  |

| **Sezione 1: Obiettivi e Competenze Target da promuovere** |
| --- |

| Area | Asse culturale | Codice | **Obiettivi/Competenze da raggiungere** | Competenze da raggiungere a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (All. C” Linee guida per l’insegnamento dell’Ed. Civica” e D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), correlate alle competenze chiave europee del 2018) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trasversale/**  **cittadinanza** |  |  |  | 1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. (Kc6) 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali (Kc6) 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. (Kc6) 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. (KC5-KC6) 5. Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (KC3-KC6) 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale(KC5). 8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.(KC6) 9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.(KC6) 10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.(KC6) 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.(KC4-KC6) 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. (KC6) 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.(KC6) |

| **Sezione 2: Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali/ nuclei fondanti mobilitati** |
| --- |

| TEMATICHE BIENNIO | N. ore | Insegnamenti coinvolti  (ex. Discipline) | Conoscenze | Abilità | | Macroaree temache |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **TOTALE ORE :33** | | | | **Periodo di svolgimento** | **I-II QUADRIMESTRE** | |

| **Sezione 3: attività dei docenti e degli studenti** |
| --- |

| **Fasi delle attività** | **Insegnamenti** | **Contenuti delle attività docente**  (rit. attività disciplinari e/o interdisciplinari) | **Metodi e strumenti** | **Tempi** | **Attività degli studenti** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **Sezione 5: Strumenti valutativi da somministrare agli studenti** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare con un segno di X una o più opzioni  ✔ Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi  ✔ Interrogazioni ✔• interventi  • Prove di realtà/ compiti autentici/prove esperte  • Prove scritte - • prove scritto/grafiche - ✔ prove pratiche - • sviluppo di progetti - •simulazioni  ✔ Questionari: ✔ aperti ✔strutturati ✔ semi-strutturati  ✔ Questionari/ test di autovalutazione  • Altro (specificare): | |

| **Sezione 6: Griglia di valutazione** |
| --- |

| OBIETTIVI | LIVELLO SCARSO (1-3) | LIVELLO NON SUFFICIENTE  (4-5) | LIVELLO SUFFICIENTE  (6) | LIVELLO BUONO (7-8) | LIVELLO OTTIMO  (9-10) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PARTECIPAZIONE E CAPACITÁ INTERATTIVE |  |  |  |  |  |
| COERENZA (PUNTUALITÁ, DISPONIBILITÁ, COLLABORAZIONE) |  |  |  |  |  |
| COMPETENZE LINGUISTICHE E CAPACITÁ ESPOSITIVE  /ARGOMENTATIVE |  |  |  |  |  |
| GESTIONE DELLE FONTI E AUTONOMIA ORGANIZZATIVA |  |  |  |  |  |
| CONOSCENZE DEI CONTENUTI PROPOSTI |  |  |  |  |  |
| CAPACITA’ DI CREARE RAPPORTI CIVILI , PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI |  |  |  |  |  |
| VALUTAZIONE FINALE |  |  |  |  |  |

**Canosa di Puglia  *Firma docente/i***

*ALLEGATO 1*

| Scheda attività per gli studenti **(da consegnare agli studenti): titolo UdA** |
| --- |

| Attività da fare |  |
| --- | --- |
| Scopi e motivazioni |  |
| Modalità (collettive,di gruppo, personalizzate, a distanza,….. |  |
| Risultati attesi/prodotto da realizzare |  |
| Tempi |  |
| Risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc) |  |